

**فرم طرح دوره نظری  
بیماری های اعصاب و  
روان**



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس : بیماری های اعصاب و روان	گروه آموزشی: مراقبت پرستاری ویژه
تعداد واحد: ۱/۵	دانشکده: پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۳	مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد مراقبت ویژه	زمان شروع: ۱۴۰۳/۶/۱۹

**مشخصات استاد مسؤل:**

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
نسترن	میرفرهادی	استادیار	۰۱۳-۳۳۵۵۳۲۰۲		mirfarhadin@gmail.com

**مشخصات استادان همکار:**

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
فرزانه	شیخ الاسلامی	استادیار	۰۱۳-۳۳۵۵۳۲۰۲		farzaneh.sheikh@yahoo.com

## معرفی و اهداف درس

در این واحد دانشجویان به کسب دانش لازم جهت آشنایی با مراقبت های پرستاری در زمینه های جراحی و داخلی اعصاب و اختلالات روانپزشکی خواهند پرداخت.

### هدف کلی درس:

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی

### اهداف جزئی:

دانشجو با مفاهیم زیر آشنا می شود:

۱. بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اختلالات عصبی - معاینات بالینی سیستم عصبی
۲. پایش تهاجمی ICP و اکسیژناسیون مغزی
۳. روش های تشخیصی در سیستم عصبی (پانکچر کمر - سی تی اسکن - ام ار ای - انژیوگرافی مغزی - اولتراسوند داپلر ترانس کرایال - الکتروانسفالوگرافی - الکترومیوگرافی - مطالعات بررسی هدایت عصبی)
۴. اصول مراقبت های پرستاری ویژه در حوادث عروقی مغز و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای
۵. اصول مراقبت های پرستاری ویژه در صرع، انسفالوپاتی، مننژیت، تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای
۶. اصول مراقبت های پرستاری ویژه در بیماری های عصبی و عضلانی (میاستنی گراو، گیلن باره)، تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای
۷. اصول مراقبت های پرستاری ویژه در تومورها و ضربه های مغزی و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای
۸. اصول مراقبت های پرستاری ویژه در تومورها و صدمات نخاعی و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای
۹. جراحی های اعصاب (انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های اعصاب - عوارض ناشی از مداخلات و جراحی های اعصاب - مراقبت
۱۰. اختلالات درکی - ازدیاد محرک های حسی - محرومیت از محرک های حسی
۱۱. شناخت فوریت های روانپزشکی - دلیریوم ۱۲
۱۲. نکات مربوط به خودکشی - حمایت از بیمار و خانواده - نیاز های روانشناختی بیماران بخش ویژه - ارزیابی کیس های بالینی

### وظایف و تکالیف دانشجو:

ارائه کلاسی سه مورد از مباحث درسی

دانشجویان موظف به حضور در کلاس درس می باشند و پیرامون مباحث تدریس، هر جلسه در کلاس به بحث و تبادل نظر بپردازند.

### روش ارزشیابی

ارایه کلاسی	۲۰
آزمون میان ترم	۱۰
آزمون پایان ترم	۷۰

-----  
۱۰۰

## تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

کلاس	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
۱	ارائه طرح درس و شناخت بیمار مبتلا به اختلالات عصبی - معاینات بالینی سیستم عصبی	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۶/۱۹
۲	تهاجمی ICP و اکسیژناسیون مغزی	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۶/۲۶
۳	روش های تشخیصی در سیستم عصبی - بانکچر کمر - سی تی اسکن - ام ار ای - یوگرافی مغزی - اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال - الکتروانسفالوگرافی - کترومیوگرافی - مطالعات بررسی هدایت عصبی)	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۲
۴	اصول مراقبت های پرستاری ویژه در ادت عروقی مغز و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	کلاس وارونه	۱۴۰۳/۷/۹
۵	اصول مراقبت های پرستاری ویژه در صرع، انسفالوپاتی، مننژیت، تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۱۶
۶	اصول مراقبت های پرستاری ویژه در بیماری های عصبی و عضلانی (میاستنی گراو، گیلن باره)، تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۲۳
۷	اصول مراقبت های پرستاری ویژه در تومورها و ضربه های مغزی و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	کلاس وارونه	۱۴۰۳/۷/۳۰
۸	اصول مراقبت های پرستاری ویژه در تومورها و صدمات نخاعی و تشخیص های مربوطه و اقدامات مداخله ای	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	کلاس وارونه	۱۴۰۳/۸/۷
۹	جراحی های اعصاب (انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های اعصاب - عوارض ناشی از مداخلات و جراحی های اعصاب - مراقبت از حفره های	دکتر میرفرهادی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۴۰۳/۸/۱۴

				درن های مغزی - مراقبت پرستاری از بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب	
۱۴۰۳/۸/۲۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	خانم شیخ الاسلامی	اختلالات درکی - ازدیاد محرک های حسی - محرومیت از محرک های حسی	۱۰
۱۴۰۳/۸/۲۸	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	خانم شیخ الاسلامی	شناخت فوریت های روانپزشکی - دلیریوم	۱۱
۱۴۰۳/۹/۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	خانم شیخ الاسلامی	نکات مربوط به خودکشی - حمایت از بیمار و خانواده - نیاز های روانشناختی بیماران بخش ویژه - ارایه کیس های بالینی	۱۲

## منابع اصلی درس:

## منابع مطالعه بیشتر:

Elliott D, Aitken L, Chaboyer W. ACCCN's Critical Care Nursing .۲۱ Nov ۲۰۲۱.. Elsevier Australia

Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical care nursing. .۲۰۲۲ Mosby/Elsevier,

. Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book.۲۰۲۱ Alspach, J.G., Elsevier Health Sciences.

. Critical۲۰۲۱ Morton, P.G., Fontaine, D., Hudak, C.M. and Gallo, B.M., care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins.

<https://www.uptodate.com/>

<http://sarmad.tums.ac.ir/>

<https://arman.vums.ac.ir/>

## نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
در طول ترم	۲۰	ارایه کلاسی
۱۴۰۳/۸/۱۴	۱۰	آزمون میان ترم
پایان ترم	۷۰	آزمون پایان ترم
		جمع کل

## مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس

- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده

